



รายงานการประเมินตนเอง Self-Assessment Report (SAR) ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

2022

คำนำ

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามแนวทางหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งได้รับคำแนะนำจากคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จัดทำขึ้นตาม
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
๖. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ๔๒ การศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนด เพิ่มเติม	๔๖
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ที่ ๔๗๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม (ปวช. และ ปวส. และ การฝึกอบรมวิชาชีพ)	
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๔๒
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๔๓
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๔๔
ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม	๔๕

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
อาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีแนวทางพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ มาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาโดยเน้นความรู้เชิงปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยฯ และเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับ อศจ. ภาค ขาติ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมกีฬาภายใน ฯลฯ เพื่อปลูกฝังผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ ความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทของตนเอง และส่งเสริมการเป็นผู้นำในบทบาทขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดให้ครูนิเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง การนิเทศการสอน ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้มีเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มระดับการให้บริการ WIFI เพื่อให้สามารถรองรับการใช้งานได้ครอบคลุมภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และการระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ RMS

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สร้างความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ในการออกให้บริการวิชาการและบริการวิชาชีพ เพื่อผู้เรียนได้ใช้ทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ในการสร้างประโยชน์กับชุมชน สังคม และ กิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยใช้องค์ความรู้ทักษะวิชาชีพ นำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม สถานศึกษาดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกและได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ จำนวน ๑๐ แห่ง สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสถานประกอบการต่างๆ ทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ อีกทั้งสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

และการรักษาเป้าหมายของผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยการออกแนะแนวการศึกษาสู่จรรยาบรรณในกลุ่มเป้าหมายและในพื้นที่โดยรอบของสถานศึกษา

การแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยร่วมกับ แผนกวิชา ครูที่ปรึกษาติดตามดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์มีการส่งเสริม สนับสนุน ในด้านการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ให้แก่ครูผู้สอน บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่ในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ โดยมีการเน้นกระบวนการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับห้องเรียนในแต่ละรายวิชาให้ออกมาในรูปแบบของโครงการ แล้วนำไปต่อยอดองค์ความรู้ ด้วยการการประยุกต์ พัฒนาต่อยอดให้ออกมาในรูปแบบผลงานที่หลากหลาย เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้คิดและลงมือทำ โดยอาศัยองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ จนเป็นต้นแบบแนวความคิดที่ดีให้แก่ผู้เรียน ชุมชนได้ตรงตามจุดประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนและองค์ความรู้ในทักษะวิชาชีพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา รวมถึงครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการทางการวิจัยในการจัดการเรียนรู้

๔.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดองค์ความรู้จากการประยุกต์แนวคิดที่ได้ในสาขาวิชาไปสู่การลงมือทำ จนออกมาเป็นผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

๔.๒.๓ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ จนเป็นต้นแบบแนวความคิดที่ดีให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และบุคคลภายนอก

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๔.๔.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรวบรวมผลงานของสถานศึกษา

๔.๔.๒ มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบรวบรวมผลงานของสถานศึกษา

๔.๔.๓ เขียนผลงานของสถานศึกษา

๔.๔.๔ ตรวจสอบผลงานและความถูกต้อง

๔.๔.๕ รับรองผลงานของสถานศึกษา

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๔.๕.๑ ผลงานระดับสถานศึกษา

ในการดำเนินงานประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษา จากโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ และ ปวส.๑ ณ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ มีผลงาน แข่งประจักษ์ของนักเรียน นักศึกษาหลายชิ้นงานและสามารถนำไปต่อยอดในการแข่งขันโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่อาชีวศึกษาในระดับจังหวัดได้

๔.๕.๒ ผลงานระดับจังหวัด

ในการประกวดโครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ได้รับรางวัลจากการประกวด ดังนี้

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

มีผลงานที่ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ๑ รางวัล

ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

มีผลงานที่ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ๑ รางวัล

ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์

มีผลงานที่ได้รางวัลชนะเลิศ ๑ รางวัล

จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ได้สนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดการประยุกต์องค์ ความรู้ออกมาในรูปแบบผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ทำให้เกิดผลดี ดังนี้

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดองค์ความรู้ที่แท้จริงจากการได้ลงมือทำผลงานแข่งประจักษ์

๒. ครูผู้สอน และสถานศึกษา ได้แนวทางและผลงานที่ชัดเจนที่เกิดจากกระบวนการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบผลงานนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ และงานวิจัย

๓. ชุมชนรวมไปถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีแนวคิดจากผลงานที่เผยแพร่และสามารถนำไปต่อ ยอดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ๑๔๓ หมู่ ๕ ต.แหลมฟ้าผ่า อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.

สมุทรปราการ ๑๐๒๙๐

โทรศัพท์ ๐๒๔๕๓๗๘๔๗ โทรสาร ๐๒๔๕๓๗๘๔๘

E-mail prasamutjdo๒@hotmail.co.th Website www.prasamutjd.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๗ บนเนื้อที่ ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา โดยใช้ที่ดินราชพัสดุในความดูแลของกองทัพเรือ หมายถึงทะเบียนที่ สป. ๑๑๙๓เป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

๑. นายสุภาพ สุขแก้อ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๔๖
๒. นายปรีชา อินทกนก ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๔๗
๓. นายวิษณุ นครโรจน์ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๑
๔. นายสวีย์ ญาณภีร์ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒
๕. ว่าที่ร้อยตรีสมโภชน์ คงบุญโสธ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔
๖. นายสมคิด จินจรรยา ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
๗. นายวิศาล เมื่อไพศาล ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
๘. นายศรัณย์ พิศุทธธรรมณ์ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ - มกราคม ๒๕๖๑
๙. นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๙ พฤศจิกายน ๖๒
๑๐. ว่าที่ร้อยเอกเชาวลิต ยุทธนาพา พ.ศ. ๒๕๖๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๑๑. นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. นายธิตวิวัฒน์ กุลพิชัยจิราวุฒิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์มีการพัฒนาการเรียนการสอนดังต่อไปนี้ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดการหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการ

บัญชี และ สาขางานการขาย ประเพณีวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (๑๕๐ ชั่วโมง)

๑. สาขาวิชาช่างตัดเสื้อชาย
๒. สาขาวิชาช่างตัดเสื้อหญิง
๓. สาขาวิชาช่างเสริมสวย
๔. สาขาวิชาช่างตัดผมชาย

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้เปิดสอนหลักสูตร ปวช. เพิ่มขึ้นอีก ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น (๑๕๐ ชั่วโมง)

๑. สาขาวิชาพิมพ์ดีด
๒. สาขาวิชาการบัญชี
๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. สาขาวิชาช่างยนต์
๕. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
๖. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคปกติ แผนกวิชาการบัญชีและภาคสมทบ แผนกวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และ สาขาไฟฟ้า กำลัง เปิดสอนระบบทวิภาคีสาขาธุรกิจค้าปลีก โครงการความร่วมมือหีบบริษัท ซี.พี.เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เปิดระบบทวิภาคี สาขางานเชื่อมโลหะและเครื่องกลเรือ โครงการความร่วมมือกับบริษัท เอเซียมมารีน เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ ระบบทวิภาคี และภาคสมทบ โดยแบ่งสาขาวิชา สาขางานได้ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาพาณิชยกรรม เปิด ๓ สาขางาน
 - ๑.๑ สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
 - ๑.๒ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
 - ๑.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ๒.๑ สาขาวิชานยนต์ สาขางานยานยนต์
 - ๒.๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ระบบทวิภาคี/ภาคสมทบ)

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ เปิด ๓ สาขาวิชา
 - ๑.๑ สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด
 - ๑.๒ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี

๑.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๒.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคยานยนต์

๒.๒ สาขางานไฟฟ้าควบคุม สาขางานไฟฟ้าควบคุม

สภาพชุมชน

จังหวัดสมุทรปราการ ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา โดยอยู่ตอนปลายสุดของแม่น้ำเจ้าพระยาและเหนืออ่าวไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๓ - ๑๔ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๐ - ๑๐๑ องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ ๑,๐๐๔,๐๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖๒๗,๕๕๗.๕๐ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เป็นระยะทางประมาณ ๓๐ กิโลเมตร อำเภอพระสมุทรเจดีย์ เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ ชื่อของอำเภอนี้ได้มาจากพระสมุทรเจดีย์ (พระเจดีย์กลางน้ำ) ซึ่งพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นบนเกาะกลางแม่น้ำเจ้าพระยาเมื่อปี พ.ศ. ๒๓๗๐ บริเวณปากแม่น้ำเจ้าพระยาของอำเภอนี้ เป็นที่ตั้งของป้อมพระจุลจอมเกล้า สร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๓๖ และได้ใช้เป็นที่ยึดมั่นในการรบกับเรือรบฝรั่งเศสในวิกฤตการณ์ ร.ศ.๑๑๒ (ในปีเดียวกัน) นอกจากนี้ในบริเวณใกล้เคียง ทางกองทัพเรือยังได้นำเรือรบหลวงแม่กลองซึ่งอนุรักษ์ไว้มาจัดแสดงด้วย

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตบางขุนเทียน เขตทุ่งครุ(กรุงเทพมหานคร) และอำเภอพระประแดง มีคลองนาเกลือ คลองสวน คลองกะออก คลองตาสน คลองกะอ้อมใน คลองบางจาก และคลองท่าเกวียนเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองสมุทรปราการ มีแนวกึ่งกลางแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ จรดอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตบางขุนเทียน มีคลองขุนราชพินิจเป็นเส้นแบ่งเขต

สภาพเศรษฐกิจ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน มีลำคลองมากมาย ใช้ประโยชน์ทางคมนาคม และการขนส่งทางน้ำ รวมทั้งการประมงและการเกษตรกรรม จังหวัดสมุทรปราการ ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ (ป่าบก) มีแต่ป่าชายเลน ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณทั้งสองฝั่งเป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำงาน ทำสวนและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แต่ปัจจุบันได้เปลี่ยนไปตามสภาพสภาวะเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรมและชุมชนเมืองที่เกิดขึ้นใหม่

๒. บริเวณตอนใต้ชายติดทะเล เป็นบริเวณที่ได้รับอิทธิพลของน้ำทะเลท่วมถึง ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เป็นดินเหนียวลุ่ม ลึก เหมาะแก่การทำป่าจากป่าชายเลน และการเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่ง

๓. บริเวณที่ราบตอนเหนือและตะวันออก บริเวณนี้เป็นที่ราบกว้างใหญ่ สำหรับระบายน้ำและเก็บกักน้ำ อำนวยประโยชน์ในด้านการชลประทาน การทำนาและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สภาพสังคม

การปกครองส่วนภูมิภาค อำเภอพระสมุทรเจดีย์ แบ่งการปกครองออกเป็น ๕ ตำบล (tambon) แต่ละตำบลแบ่งออกเป็นหมู่บ้าน รวม ๔๒ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. นาเกลือ (Na Kluea) ๘ หมู่บ้าน
๒. บ้านคลองสวน(Ban Khlong Suan) ๔ หมู่บ้าน
๓. แหลมฟ้าผ่า(Laem Fa Pha) ๑๓ หมู่บ้าน
๔. ปากคลองบางปลากด(Pak Khlong Bang Pla Kot) ๔ หมู่บ้าน
๕. ในคลองบางปลากด (Nai Khlong Bang Pla Kot) ๑๓ หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น

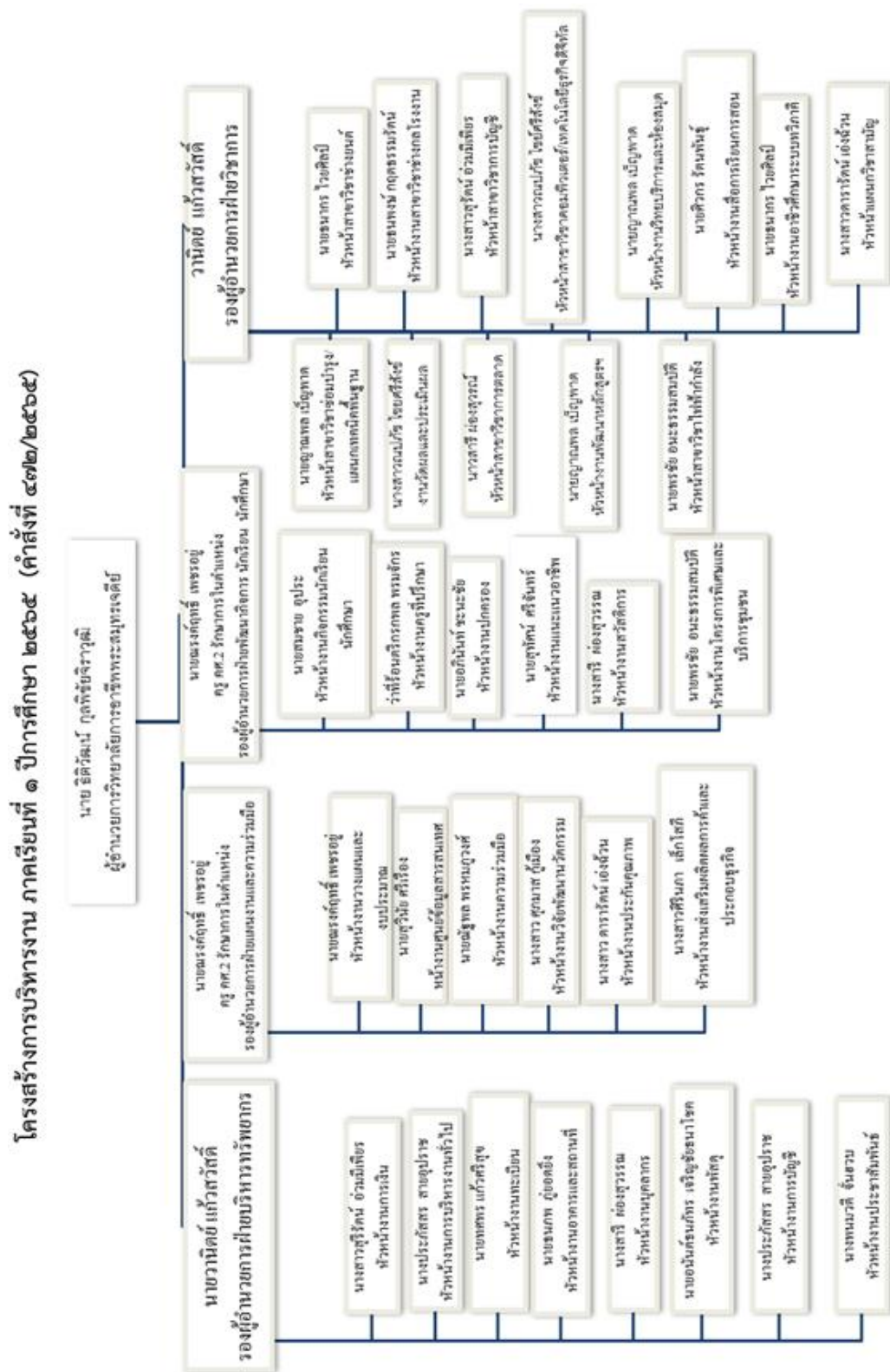
ท้องที่อำเภอพระสมุทรเจดีย์ ประกอบด้วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๖ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลตำบลพระสมุทรเจดีย์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปากคลองบางปลากดทั้งตำบล
๒. เทศบาลตำบลแหลมฟ้าผ่า ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลแหลมฟ้าผ่า และตำบลในคลองบางปลากด
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาเกลือทั้งตำบล
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคลองสวน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านคลองสวนทั้งตำบล
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมฟ้าผ่า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลแหลมฟ้าผ่า (นอกเขตเทศบาลตำบลแหลมฟ้าผ่า)
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลในคลองบางปลากด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลในคลองบางปลากด (นอกเขตเทศบาลตำบลแหลมฟ้าผ่า)

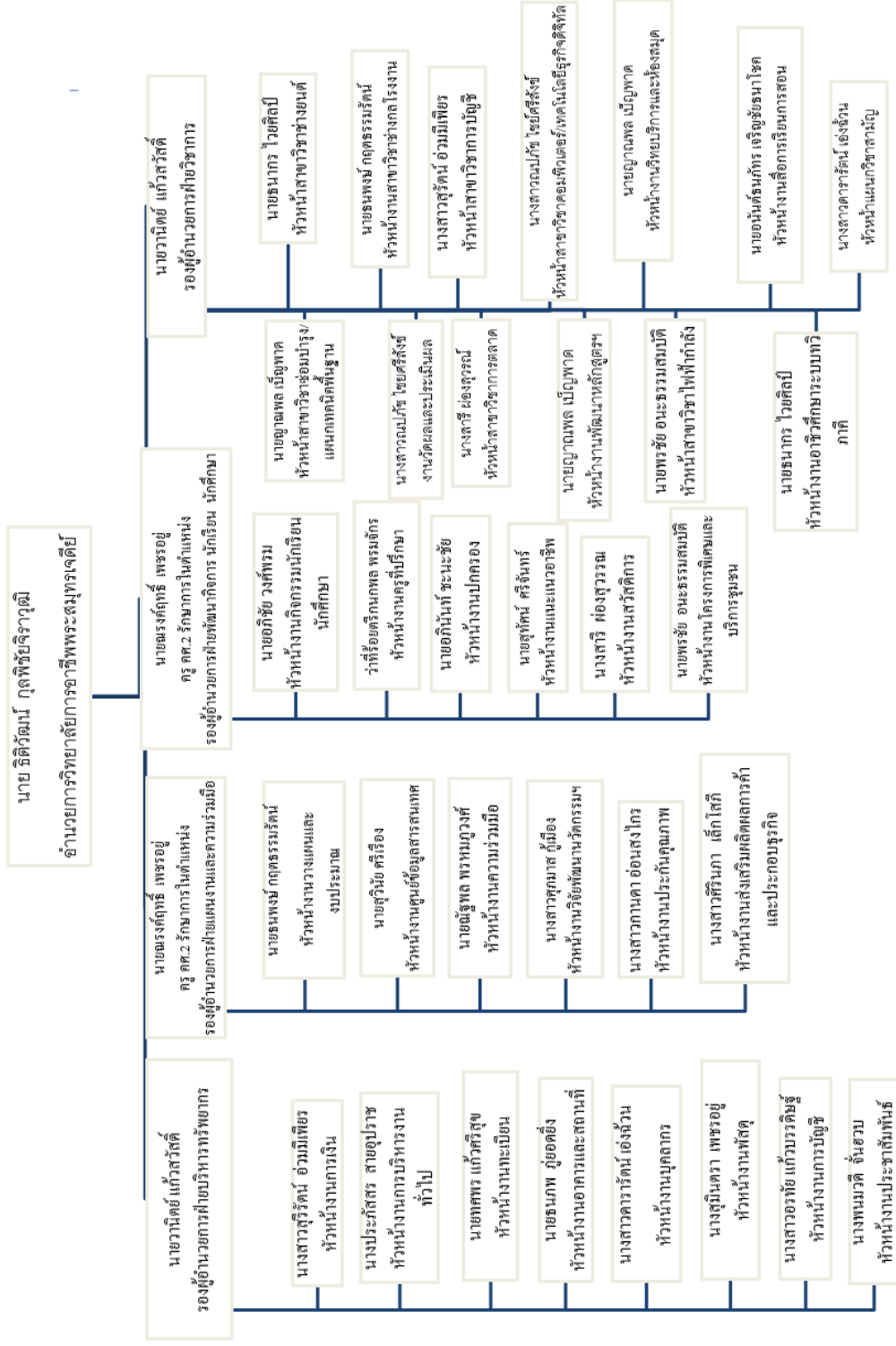
การคมนาคม

๑. การคมนาคมทางบก ได้แก่ ถนนสุขสวัสดิ์ ถนนประชาอุทิศ ถนนเลียบริมคลองสรรพสามิต ถนนสุขสวัสดิ์ – นาเกลือ
๒. การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ คลองสรรพสามิต คลองบางปลากด คลองสวน คลองขุนราชพินิจใจ แม่น้ำเจ้าพระยา

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คำสั่งที่ ๗๔๙/๒๕๖๕)



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๖๕	๐	๐	๑๖๕
ปวช.๒	๑๓๔	๐	๐	๑๓๔
ปวช.๓	๑๔๑	๐	๐	๑๔๑
รวม ปวช.	๔๔๐	๐	๐	๔๔๐

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๕๕	๓๖	๙๑
ปวส.๒	๕๒	๔๗	๙๙
รวม ปวส.	๑๐๗	๘๓	๑๙๐

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๓๐	๕๕	๒๓.๙๑
ปวส.๒	๙๐	๕๘	๖๔.๔๔
รวม	๓๒๐	๑๑๓	๓๕.๓๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๔๘	๘๕	๓๔.๒๗
ปวส.๒	๑๐๑	๕๙	๕๘.๔๒
รวม	๓๔๙	๑๔๔	๔๑.๒๖

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๗	๗	๗
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๗	๗	๗
พนักงานราชการ(อื่น)	๑	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๗	๑๗	๑๗
เจ้าหน้าที่	๑๒	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	๔	-	-
รวม ครู	๓๑	๓๑	๓๑
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๓๑	๓๑

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๓	๓	๖
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑
อาคารปฏิบัติการ	๑
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๘
รวมทั้งสิ้น	๑๒

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๖๗๔๔๓๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๙๙๓๖๑๘.๘๘
งบลงทุน	๓๐๐๐๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๓๙๑๙๘๒๑.๒๗
งบรายจ่ายอื่น	๔๘๖๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐๗๔๖๗๐.๑๕

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาการนำ คุณธรรมเด่น เน้นทักษะ รักสามัคคี

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

สร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ บริการวิชาชีพสู่สังคม

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งการจัดการศึกษาและจัดฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคน ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๒. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับชุมชน สถานประกอบการ และสถานศึกษาหน่วยงานต่างๆ ในประเทศและต่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ

ปกติ ทวิภาคี และห้องเรียนอาชีพ

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพในเชิงพาณิชย์

๕. พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลใช้จัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษา

๖. พัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ และเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในชุมชน รู้ขนบธรรมเนียมประเพณีบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม

๔. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศดิจิทัลถ่ายทอดสู่ชุมชน และตลาดแรงงานได้

๕. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการบริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ด้านการอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการทวิภาคีและทวิศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานเน้นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมการวิจัยองค์ความรู้นวัตกรรมก้าวทันเทคโนโลยี
๕. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้ทันตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๖. สร้างเครือข่ายชุมชนอำเภอร่วมในการจัดการเรียนการสอน
๗. พัฒนาการบริหารงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. ประสานความร่วมมือจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทวิศึกษาและจัดเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กับองค์กรภายนอก
๒. กระบวนแนะแนวและประชาสัมพันธ์เชิงรุก กลุ่มเป้าหมายนักเรียนและผู้ปกครอง
๓. จัดให้มีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่าย ทุกงานทุกแผนกวิชาได้เข้ามามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการบริหารและปฏิบัติเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใสคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการให้มากที่สุด
๔. สนับสนุนครูผู้สอนและผู้เรียนได้เลือกเข้าฝึกทักษะ และฝึกอาชีพในสถานประกอบการมีเทคโนโลยีตรงสาขาวิชาชีพซึ่งมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนและร่วมพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษา
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการโดยสอดคล้องกับทรัพยากรที่วิทยาลัยฯ มีอยู่
๖. ขอความร่วมมือจากองค์กรภายนอกร่วมจัดทำแผนการใช้บุคลากร ครูผู้สอนบอกถึงความต้องการบนความขาดแคลนบุคลากรรวมถึงทดแทนตำแหน่งเกษียณราชการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
๗. ขอสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในวิทยาลัยให้ครบ ๓ ระบบ คือ ในระบบ นอก ระบบ และทวิภาคี ทวิศึกษาตอบสนองความต้องการพัฒนาวิชาชีพทุกช่วงวัยบนฐานนโยบายประชารัฐ
๘. ขอรับความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มจำนวนความร่วมมือจัดการศึกษาอาชีวศึกษา (ใกล้เคียงกับ ๑ ๗ ๘)
๙. ขอรับการสนับสนุนร่วมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนาจากองค์กรภายนอก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล (ใกล้เคียงกับ ๔ ๖)
๑๐. ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพได้คิดค้น พัฒนา และสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีโดยร่วมมือกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา
๑๑. อนุรักษ์ และคงไว้ซึ่งเป็นการสถานศึกษาพระราชทานและเพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ปวช. และ ปวส. ทั้งในระบบ นอก ระบบ และทวิภาคี
๑๒. พัฒนากระบวนการปรับทัศนคติผู้ปกครองให้มีการส่งเสริมผู้เรียนทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคีให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
๑๓. เชิญชวนภาคเอกชนและสถานประกอบการให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

๑๔. จัดให้มีระบบบริหารจัดการทุกภาคส่วนปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และมีคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อให้มีการปฏิบัติราชการตามกฎหมายระเบียบของทางราชการอย่างถูกต้อง
๑๕. พัฒนาหลักสูตรราชาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมหรือสร้างเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้งานในระบบ Internet
๑๖. การใช้ทรัพยากรร่วมกับภาคเอกชนที่มีความรู้และทักษะในการใช้และซ่อมสร้างเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีขั้นสูง
๑๗. ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศก้าวสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๑๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๑๙. พัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๒๐. มีระบบในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้เรียนรู้เทคโนโลยีขั้นสูงให้มากขึ้น โดยร่วมมือกับภาคเอกชน
๒๑. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ ความสามารถสร้างและใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๒๒. ส่งเสริมบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีจิตพิสัยในวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพเครื่องย่อยกระป๋องอลูมิเนียมและเศษพลาสติก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่าน LINE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย พุดดิ้งลูกจาก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องปั๊มอัดท่อแอร์รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร(ปลาหมอคั่วเค็มมันแดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดื่มจากอากาศใช้ในเกษตรกรรมแกนx,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (ตู้อบสี powdercoat)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์งานประชุมอวท

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี
นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครราชสีมา
นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องบีบอัดท่อแอร์รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่าน LINE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครราชสีมา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องบีบอัดท่อแอร์รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่าน LINE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี

นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องบีบอัดท่อแอร์รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่าน LINE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี
นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่าน LINE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องบีบอัดท่อแอร์รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายญาณพล เบญญาด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี
นายญาณพล เบญญาด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นายญาณพล เบญญาด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรม สมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศใช้ในการเกษตรกรรมแกน x,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายอนันต์ ธนภัทร เจริญชัยนาโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรม สมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศใช้ในการเกษตรกรรมแกน x,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นางสาวกาญจนา อ่อนสงไกร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรม สมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศใช้ในการเกษตรกรรมแกน x,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นางสาวศิริณา เล็กโสภี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศขม้น แดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นาย อนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค ด้านนวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม(เครื่องปรับอากาศโดยใช้เพลเทียร์)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมนักข่าวแห่ง ประเทศไทย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนัชชา แก้วนิล ประกวดร้องเพลงสากลหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ เสริฐกระโทก การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทัศนัย จงเทพ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ(เครื่องบีบอัดท่อแอร์ รถยนต์)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวพัชรพร สีนภารตา สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับ สภาพน้ำแบบพองเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคม อุตสาหกรรมระยอง
นางสาวพัชรพร สีนภารตา สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่อง ปรับสภาพน้ำแบบพองเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี
นายสุริยา แก่นจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพเครื่องบีบอัดท่อแอร์ รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายสิทธิชัย แก้วรักกรี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝัง ตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายภาณุวัฒน์ คงเทียนท่า	รางวัลอื่น	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องกับน้ำท่วมผ่าน LINE	ๆ		
นายสัญญาพิงษ์ แซ่จ้าว สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว หม้อหุงข้าวผลิตกระแสไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายสัญญาพิงษ์ แซ่จ้าว สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
นายสัญญาพิงษ์ แซ่จ้าว สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
นายจิรวุฒิ ตรีวิวัฒน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายจิรวุฒิ ตรีวิวัฒน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรเครื่องสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
นายจิรวุฒิ ตรีวิวัฒน์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
นายเลอสันต์ นนทะเวช สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรม
นายเลอสันต์ นนทะเวช สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
นายเลอสันต์ นนทะเวช สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายชยธร โชติปัญญา สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายชยธร โชติปัญญา สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรม
นายชยธร โชติปัญญา สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เครื่องปรับสภาพน้ำแบบพอเพียง พอดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
นายศาสตรา กล้าดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมผ่าน LINE	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายทัศนัย จงเทพ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องบีบอัดท่อแอร์รถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพงศ์ จิตกล้า สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (ตู้อบสี powdercoat)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายณพรัตน์ ทรัพย์สำรวย สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (ตู้อบสี powdercoat)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาว ปิยะวรรณ ครณรงค์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศใช้ในการเกษตรกรรมแกน x,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายนิพนธ์ สุวรรณนิม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศใช้ในการเกษตรกรรมแกน x,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นายกิตติคุณ เรืองรุ่ง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่(เครื่องทำน้ำดิบจากอากาศใช้ในการเกษตรกรรมแกน x,y,z)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวสิริวิมล แจ็กน้อย สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวสุตาภร บุญมี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวณัฐกมล กรนุ่ม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวจิรนนท์ ศรีทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวรุจิรา แก้วเนตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
นางสาวรุจิรา แก้วเนตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
นางสาว รุจิรา แก้วเนตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอเทศ ไขมันแดดเดียว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง

นางสาวสุตาภัทร บุญมี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอตู ขมิ้นแดดเดียว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นางสาว ญัฐกมล กรนุ่ม สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอตู ขมิ้นแดดเดียว)	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นางสาวจิรนนท์ ศรีทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอตู ขมิ้นแดดเดียว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นางสาวสิริวิมล แจกน้อย สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (ปลาหมอตู ขมิ้นแดดเดียว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุตสาหกรรมระยอง
นายเอกชัย สอนสิงห์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นาย ธนวัฒน์ ลาทอง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	เทคนิคสมุทรปราการ
นายจุลจักร สานิวน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายศุภโชค อ้นชัยยะ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายภาณุวัฒน์ คงเทียนท่า ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายสิทธิชัย แก้วรักศรี ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นายสันติพงศ์ แซ่จ่าง ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ
นางสาวสุกัญญา จันทน์นาย โครงการหม้อหุงข้าวลดน้ำตาลในข้าวขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นางสาวชญาณี มูลทา โครงการหม้อหุงข้าวลดน้ำตาลในข้าวขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธนวัฒน์ ลาทอง โครงการหม้อหุงข้าวลดน้ำตาลในข้าวขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ
นายธนวัฒน์ ลาทอง โครงการหม้อหุงข้าวลดน้ำตาลในข้าวขาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรปราการ

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒๔๘ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๑ คน และ จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๕ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๙ คน

เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๔ คน เทียบกับ ผู้เรียนผู้ระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๖

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๑.๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๓ ที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๑๒๑ คน ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๑๑๗ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๒ ที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๖๗ คน ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๖๖ คน

เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๙ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๐

ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ตรงตามสาขาวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชาสามารถนำไปประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๒.๑ ผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๐ คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจที่ได้จากการดำเนินการส่งเสริมติดตามการเป็นผู้ประกอบการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ๔ ดาว

ผลสะท้อน : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาให้มีสมรรถนะเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการไปประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

๑.๒.๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ๑๕ ทักษะวิชาชีพ เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เชิงคุณภาพ : ผลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๕ ทักษะวิชาชีพ ได้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าประกวดในระดับภาค จำนวน ๖ ทักษะวิชาชีพ

ผลสะท้อน : สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับจากผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ทำให้สถานศึกษาและผู้เรียนเป็นที่รู้จักและยอมรับของสถานศึกษาอื่นๆ หรือหน่วยงานต่างๆ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๓.๑ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๒๙๙ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และความเสียสละเพื่อส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นกัลยาณมิตร ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริม นับสนุน ดูแลผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรเป็นที่ยอมรับกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ พหุสัมพันธ์ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๓.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ

เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๘ คน ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๕ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๘ คน

เชิงคุณภาพ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประเมินผู้เรียน โดยการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และระดับ ปวส.๒

๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนนักเรียนของแต่ละรุ่นให้เพิ่มมากขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาดำเนินการครบตามประเด็นการประเมินทั้ง ๕ ข้อ

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาดำเนินการครบตามประเด็นการประเมินทั้ง ๕ ข้อ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ครูนิเทศมีส่วนสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์และนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : สาขางานเครื่องมือกล/เทคนิคพื้นฐาน สาขางานการตลาด และหมวดวิชาทักษะชีวิต ได้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมให้มีเนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับทฤษฎีเพิ่มขึ้นในภาคเรียนที่๑ และภาคเรียนที่๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมด ๑๑ สาขาวิชา/สาขางาน

เชิงคุณภาพ : จากการพัฒนารายวิชาเดิมอย่างต่อเนื่อง ๒ภาคเรียน ของ๓สาขาวิชานั้น การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้ง ๔ ด้าน จากสาขาวิชา/สาขางาน ๑๑ สาขาวิชา/สาขางาน จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร ๓ สาขางาน ในปีการศึกษา๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗ ผลการประเมินน้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ ค่าคะแนน ๑ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ผลสะท้อน : สถานศึกษาต้องดำเนินการให้ทุกสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อ ปรับปรุงรายวิชาให้ครบทุกสาขาวิชา/สาขางาน อย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนารายวิชาที่ครูสอนทุกๆภาคเรียน เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอน นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยเสริมในบทเรียนให้แก่ักเรียน

๒.๑.๓ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ สถานศึกษามีจำนวนครู ๒๙ คน ดำเนินการครบตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ จำนวน ๒๘ คน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ สถานศึกษามีจำนวนครู ๓๑ คน ดำเนินการครบตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนทุกคนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติดำเนินการตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตรงความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๔ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนครู ๒๙ คน ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนครู ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน ทุกรายวิชาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๒๙ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๒๙

คน

๓. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๒๘ คน

๔. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย มีดทค

นิควิธีสอนที่หลากหลายวัดผลและประเมินตามสภาพจริง จำนวน ๒๙ คน

๕. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในการจัดการสอน จำนวน

๒๙ คน

๖ ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการ

เรียนรู้ จำนวน ๑๕ คน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๑. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๓๑

คน

๓. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน ๓๑ คน

๔. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย มีดทค

นิควิธีสอนที่หลากหลายวัดผลและประเมินตามสภาพจริง จำนวน ๓๑ คน

๕. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในการจัดการสอน จำนวน

๓๑ คน

๖ ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาจัดการ

เรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ : การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๖ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนา

คุณภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน จึงจะให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลรายบุคคล จำนวน ๓๑ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน

และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๓๑ คน

๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๑ คน

๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน จำนวน ๓๑ คน

๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนทั้งหมด ๓๑ คน ครูผู้สอนที่ส่งสมุดครูที่ปรึกษาจำนวน ๓๑ คน จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลนักเรียน นักศึกษาประจำชั้นเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ผู้ปกครองสามารถสอบถามข้อมูลนักเรียนได้ ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของสถานศึกษา

๒.๒.๓ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานร้อยละ ๖๘.๙๖ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถตอบสนองในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสะท้อน : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทำให้การจัดการเรียนการสอนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น ๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๓.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๑ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง

จำนวน ๓๑ คน

๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๑ คน

๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
จำนวน ๑๓ คน

๕. ครูผู้สอนที่นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๒ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๗

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอกจนเป็นที่ยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๒.๓.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้ครอบคลุมการบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๒.๓.๓ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๐

เชิงคุณภาพ : ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๑. โครงการจ้างเหมากรังห้อง ชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ

๒. โครงการจัดซื้อธงในพิธีการต่างๆ

๓. โครงการจัดทำป้ายตามโครงการสำคัญต่างๆ

ผลสะท้อน : สถานศึกษาการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีความสะอาด สะดวก และเพียงพอต่อการให้บริการหรือการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา ภาคปกติ ภาคสมทบ

๒.๓.๔ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน

เชิงคุณภาพ : ข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. โครงการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์งานช่าง
๒. โครงการจ้างเหมาสิ่งปลูกสร้าง
๓. โครงการปรับปรุงระบบประปา
๔. โครงการจัดซื้อถังดับเพลิง

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบการสื่อสาร รวมถึงระบบความปลอดภัย สภาพพร้อมใช้งานปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการทั้งผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและนักเรียน นักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๕ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : จำนวนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเข้าใช้สะดวกสบาย ทันสมัยมากขึ้น

เชิงคุณภาพ : ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถสืบค้นหาหนังสือที่ต้องการจากห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) หาข้อมูลโดยไม่ต้องเข้ามาใช้ห้องวิทยบริการได้
๒. หนังสือค้นคว้า อ่านเสริม มีบริการให้นักเรียน นักศึกษา
๓. มีนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และมีความพร้อม สะอาด สะดวกสบายเมื่อนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้งานทำให้เกิดความพึงพอใจที่จะเข้ามาสืบค้นข้อมูล

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. จำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ครบทุกสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. คำสั่งและโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 ๒. หนังสือเชิญลงนามความร่วมมือพร้อมแบบตอบรับ
 ๓. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- จำนวน ๓ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี
 ๕. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีก่อนออกฝึกงาน
 ๖. แผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 ๗. โครงการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
 ๘. รายงานผลการนิเทศฝึกงาน/ฝึกอาชีพระบบทวิภาคี รายงานผล
- คะแนนการประเมินการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๙. การติดตามการทำงานของนักเรียน นักศึกษาจากสื่อออนไลน์ เช่น Facebook

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือ ในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ จำนวน ๓ แห่ง

๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวนคือ ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คือร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยในแต่ละโครงการได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๑.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกให้นักเรียนนักศึกษา

๑.๓ การจัดซื้อหนังสือเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่

๒/๒๕๖๕

๒. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อ
พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

๒.๑ โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการ และรายงานการประชุมดำเนินโครงการฯ

๒.๓ รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ พร้อมรายชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม
ลงนามความร่วมมือ จำนวน ๓ หน่วยงาน

๒.๔ วิทยาลัยฯ ได้ส่งครูเข้าร่วมโครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพกลุ่มอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์
สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรการเขียนโปรแกรม PLC เพื่อควบคุมกระบวนการ
ผลิต (PLC Mitsubishi) โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เป็นผู้จัดโครงการฯ

๒.๕ วิทยาลัยฯ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดสมุทรปราการ และวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ความร่วมมือโครงการเยาวชนไทย
หัวใจจิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๕ ทำไว้ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน
นักศึกษาทุกสาขาวิชา

๒.๖ วิทยาลัยฯ มีการจัดโครงการทัศนศึกษา จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี.

๓. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิด ๓ สาขางาน

๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิด ๓ สาขางาน

๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิด ๓ สาขาวิชา

๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิด ๓ สาขาวิชา

โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

๔. ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่
๑/๒๕๖๕ และประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

๕. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๕.๑ วิทยาลัยฯ ได้รับมอบรถจักรยานยนต์เพื่อใช้ในการศึกษา จากบริษัท เอส ๑๑ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) ตามหนังสือของบริษัทฯ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๔ คัน

๕.๒ วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ทุน

๕.๓ วิทยาลัยฯ ได้รับมอบเงินจากมูลนิธิกองทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา (EDF) ให้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะเยาวชนสู่การพัฒนาชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นเงินจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๔ วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาจาก มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง

๕.๕ วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบริษัท อีซูซุมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จำนวน ๕ ทุน เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕.๖ วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายการ เครื่องกลึง ซีเอ็นซี พร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑ ชุด วิทยาลัยการ อาชีพพระสมุทรเจดีย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นจำนวนเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท ถ้วน)

๕.๗ วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกช่างกลโรงงาน (เครื่องกลึงยัน ศูนย์เหนือแท่นและเครื่องกลัดเพลลาแบบตั้ง) ของวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ จำนวน ๑,๔๙๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๘ วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เป็นเงินจำนวน ๖๔,๒๕๐ บาท (หกหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลสะท้อน : สถานศึกษามรการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานต่างๆ ในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

๒.๔.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๑,๐๐๐ Mbps ครอบคลุม พื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านสารสนเทศครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ภายในสถานศึกษา

ผลสะท้อน : ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สามารถใช้บริการด้านสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

๒) จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฯ แห่งเดียวที่อยู่ในเขตอำเภอพระสมุทรเจดีย์ และมีสถานประกอบการอยู่ในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงหลายแห่ง ได้ทำความร่วมมือ และได้รับการสนับสนุน จากสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกและภายในประเทศและต่างประเทศ ภาครัฐและเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

แสวงหาความร่วมมือการสนับสนุนกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ เพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดหางบประมาณเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

• ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานหลากหลายร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับขององค์กรและหน่วยงานต่างๆ

๓.๑.๒ การบริการวิชาการและวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการและวิชาชีพ จิตอาสา จำนวน ๓ ภารกิจ ๒ จิตอาสา

เชิงคุณภาพ : กิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการและวิชาชีพ จิตอาสา

ภารกิจที่ ๑ ซ่อม (Repair) จำนวน ๑ ศูนย์

๑. ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกลือ
- ภารกิจที่ ๒ สร้าง (Build) จัดอบรม ๑ อาชีพ
 ๑. อาชีพ ทำเครื่องดื่มร้านกาแฟ และเมนูค็อกเทลผลไม้
- ภารกิจที่ ๓ พัฒนา (Top-up) ร่วมพัฒนาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน
 ๑. สถานศึกษาได้บริการพัฒนา เสริมสร้างสุขอนามัย ของการทำ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการและวิชาชีพ จิตอาสา โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกต่างๆ

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๑ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาจัดให้นักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาจัดส่งผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดอย่างน้อยแผนกวิชาละ ๑ ชิ้นงาน เข้าประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค สถานศึกษาได้ตัวแทนผลงานเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๕ ผลงาน และได้รับคัดเลือกเข้าร่วมระดับภาค จำนวน ๒ ผลงาน

เชิงคุณภาพ : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามขีดความสามารถของผู้เรียน ผลงานได้เข้าร่วมระดับภาค ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี ทางช่อง ๓SD

ผลสะท้อน : สถานศึกษาดำเนินการจัดประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำทักษะวิชาชีพที่เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒) จุดเด่น

๑. คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรและหน่วยงานต่างๆ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนประยุกต์องค์ความรู้และทักษะวิชาชีพในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาดตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาดตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาดวิชาชีพ พัฒนาดตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาดวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาดวิชาชีพ มีนวัตกรรมจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาดวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนาดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๒	๔
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๑	๒
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๒	๔
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๔	๖๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๖๙.๔๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนานตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๓	๖
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๘๕.๘๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐

๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๔.๐๙
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖๙.๔๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๙.๗๖
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๕.๘๘
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๗.๘๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	เตรียมความพร้อมในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ โครงการอบรมให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน และอบรมการทำตลาดออนไลน์ โครงการประชุมองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการวิชาหน้าที่พลเมือง
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้การเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่21
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการทำนุบำรุง รักษาศาสนาและพระมหากษัตริย์ โครงการจิตอาสา วก.พระสมุทรเจดีย์ เราทำความดีด้วยหัวใจ โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการลูกเสือจิตอาสา โครงการหลัก10ประการ ตามรอยพระยุคลบาท

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	โครงการบริการวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ โครงการ Upgrade ระบบServer สถานศึกษาให้ทันสมัย โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือE-Bookและสื่อการเรียนการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	โครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง บำรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์อินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเซิร์ฟเวอร์ในสถานศึกษา ปรับปรุงระบบประปา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ อศจ.ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา2565

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๖ สาขางาน



ภาพที่ ก-๑ ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์



ภาพที่ ก-๒ ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน



ภาพที่ ก-๓ ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



ภาพที่ ก-๔ ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



ภาพที่ ก-๕ ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี



ภาพที่ ก-๖ ภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้



ภาพที่ ก-๗ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๘ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๙ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ภาพที่ ก-๑๐ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๑๑ การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคผนวก ข

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตร



ภาพที่ ก-๑๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๑๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบการเข้าค่ายลูกเสือ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน



ภาพที่ ก-๑๓ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๑๔ การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ



ภาพที่ ก-๑๔ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๑๔ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



(ก) อาคารอำนวยการ



(ข) อาคารวิทยบริการ



(ค) อาคารเรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง



(ง) อาคารเรียนแผนกช่างยนต์



(จ) อาคารเรียนแผนกช่างกลโรงงาน



(ฉ) อาคารเรียนพาณิชยกรรม



(ข) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



(ณ) ห้องปกครอง



(ญ) โรงอาหาร

ภาพที่ ก-๑๕ การจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพที่ ก-๑๖ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



ภาพที่ ก-๑๗ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคผนวก ค

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



ภาพที่ ก-๑๘ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดทำ PLC
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

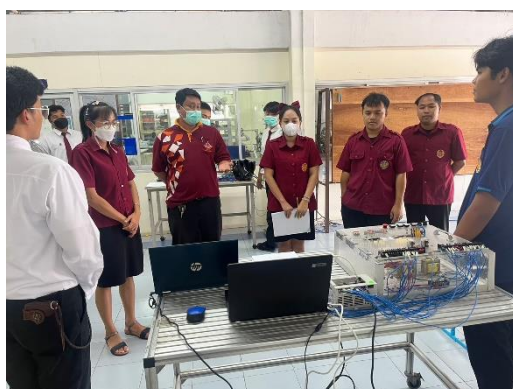
๓.๒ ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย



(ก) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับจังหวัด



(ข) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค



(ค) การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ภายในวิทยาลัย ระดับ ปวส.



(ค) การประกวดสิ่งประดิษฐ์
ภายในวิทยาลัย ระดับ ปวช.

ภาพที่ ก-๑๙ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.

ภาคผนวก ง

คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

ที่ ๘๗๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมอบหมายหน้าที่งาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอิติวัฒน์	กุลพิชัยจิราวุฒิ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวานิตย์	แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นายณรงฤทธิ์	เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ และ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ประสานงานและแก้ไขปัญหา ให้คณะกรรมการจัดทำประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายณรงฤทธิ์	เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวดารารัตน์	เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นายชนพงษ์	กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุรรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๖ นายธนากร	ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗ นายญาณพล	เบ็ญพาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นายพรชัย	อนะธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวี	ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๐ นายอิทธิพล	จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุธีรา	รุ่งสว่าง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวภาณุตา	อ่อนสงไกร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวอนุสร	เกตุทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมเอกสารข้อมูลแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๔ ข้อประเมิน

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสารข้อมูล

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๓.๑ รับผิดชอบข้อที่ ๑.๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นางสาวดารารัตน์เองฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑.๓	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๔	นายอิทธิพล จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๕	นายสุวินัย ศรีเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๖	นางพนมวดี จันทวบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๗	นางสาวณัชชา เพ็งรักษา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑.๗	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๘	นางสาวมาริสา อยู่ไสว	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ รับผิดชอบข้อที่ ๑.๑.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินวิชาชีพ ประกอบด้วย

๓.๒.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๓	นายกันตอเนก โอภาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๔	นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๒.๕	นายชนากร ยัมรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๒.๖	นางบัวทิพย์ เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๒.๗	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๘	นางสาวกรรณิกา รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๓.๓ รับผิดชอบข้อที่ ๑.๒.๑ ผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ประกอบด้วย

๓.๓.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นางประภัสสร สายอุปราษ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๓	นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๔	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๕	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓.๖	นายสุทัศน์ ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๗	นางพนมวดี จันทวบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๘	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๙	นายศิวกร รัตนพันธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๑๐	นางสาวศุภมาส ภูมิเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	นางสาวศรินภา เล็กโสภี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๑๒	นางสาวสุธีรา รุ่งสว่าง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๔ รับผิดชอบ...

๓.๔ รับผิดชอบข้อที่ ๑.๒.๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วย

๓.๔.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔.๓	นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๔.๔	นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๕	นางสาวณปักษ์ ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๖	นายธนากร ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๗	นายญาณพล เบ็ญพาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๘	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔.๙	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๑๐	นางสาวกรรณิกา รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔.๑๑	นายญาณพล เบ็ญพาด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๑๒	นางบัวทิพย์ เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ รับผิดชอบข้อที่ ๑.๓.๑ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๕.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕.๓	นายกันต์อเนก โอภาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕.๔	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๕.๕	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๖	นายธนาภพ ภู้อยอดยิ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๗	ว่าที่ร้อยตรีณกมล พรหมจักร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๘	นายธวัชชัย หงษ์อ่อนสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๙	นายอภิรักษ์ ชะนะชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๐	นางพนมวดี จันทวบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๑	นายไสลล์ อังคะมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๒	นายชาคริช วงษ์ทองแท้	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๓	นายศิวกร รัตนพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๔	นางสาวศุภมาส ภูมิเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๕	นายอิทธิพล จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๑๖	นางสาวกรรณิกา เปรมคุ้ม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๕.๑๗	นายอภิชัย วงศ์พรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕.๑๘	นางสาวขวัญสุดา ทับทิม	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๖ รับผิดชอบข้อที่ ๑.๓.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ ประกอบด้วย

๓.๖.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒	นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖.๓	นางสาวปณิตรา หุมเที่ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖.๔	นายกันต์อเนก โอภาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๓.๖.๕ นายธนากร...

๓.๖.๕	นายธนากร	ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖.๖	นายญาณพล	เบญพาต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖.๗	นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖.๘	นางสาวสุรรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖.๙	นายพรชัย	อนะธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖.๑๐	นางสาวรี	ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๑๑	นางพนมวดี	จันทวบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๑๒	นางสาวศิริินภา	เล็กโสภี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๑๓	นางสาวศุภมาส	กุ่มเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖.๑๔	นางสาวขวัญสุตา	ทับทิม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๖.๑๕	นายสุทัศน์	ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖.๑๖	นางสาวกรรณิกา	เปรมตุน	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๓.๗ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๑.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา
หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑.๓. แผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๑.๔ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๓.๗.๑	นายวานิตย์	แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒	นางสาวดารารัตน์	เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗.๓	นายธนพงษ์	กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗.๔	นายพรชัย	อนธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗.๕	นางสาวสุรรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗.๖	นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗.๗	นางสาวรี	ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗.๘	นางสาวกรรณิกา	เปรมตุน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๗.๙	นายญาณพล	เบญพาต	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗.๑๐	นางบัวทิพย์	เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓.๗ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๒.๑ การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๓.๗.๑	นายวานิตย์	แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒	นางสาวดารารัตน์	เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗.๓	นายธนพงษ์	กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗.๔	นายพรชัย	อนธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗.๕	นางสาวสุรรัตน์	อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗.๖	นางสาวณปภัช	ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗.๗	นางสาวรี	ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๓.๗.๘ นางสาวกรรณิกา...

๓.๗.๘	นางสาวกรรณิกา เปรมตุน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๗.๙	นายญาณพล เบ็ญพาด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗.๑๐	นางบัวทิพย์ เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๒.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย			
๓.๘.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒	นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘.๓	นายอนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘.๔	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘.๕	นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘.๖	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘.๗	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๘.๘	นางสาวกรรณิกา เปรมตุน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๘.๙	นายญาณพล เบ็ญพาด	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘.๑๐	นางบัวทิพย์ เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๙ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๒.๓ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๔.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประกอบด้วย

๓.๙.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๓.๙.๒	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙.๓	นายกันท้อเนก โอภาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙.๔	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๙.๕	นายธนากร อัมรักษา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๙.๖	นายสุวินัย ศรีเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙.๗	นางสาวกรองทอง โพธิ์จันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑๐ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๓.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๑๐.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๓.๑๐.๒	นางสาวปณิตรา ทุมเที่ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐.๓	นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๐.๔	นางสุมินตรา เพชรอยู่	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐.๕	นางสาวดารารัตน์ เอ่งฉ้วน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐.๖	นางสาวอนุสรุณ เกตุทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๑ รับผิดชอบข้อที่ ๓.๓.๓ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๓.๑๑.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๓.๑๑.๒	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๑.๓	นายณัฐพล พรหมวงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๑.๔	นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยธนาโชค	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑.๕	นายไสวัส อังคะมัตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๓.๑๑.๖ นายสุทัศน์...

๓.๑๑.๖	นายสุทัศน์	ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๗	นายชาคริช	วงศ์ทองแท้	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๘	นายธวัชชัย	หงษ์อ่อนสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๙	ว่าที่ร้อยตรีทนกพล	พรมจักร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๑๐	นายสุวินัย	ศรีเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๑๑	นายอภิรักษ์	ชนะชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๑๒	นายศิวกร	รัตนพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๑๓	นายอิทธิพล	จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๑.๑๔	นางสุนันทรา	เพชรอยู่	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑.๑๕	นายธนาภ	ภู้อยอดยิ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑.๑๖	นางสาวศิริวรรณ	โล่ห์ณี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๒ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๓.๔ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑๒.๑	นายวานิตย์	แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๓.๑๒.๒	นายทศพร	แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๒.๓	นายณัฐพล	พรหมวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๒.๔	นายอนันต์ธนภัทร	เจริญชัยธนาโชติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๒.๕	นายไสวัส	อังคะมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๖	นายสุทัศน์	ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๗	นายชาคริช	วงศ์ทองแท้	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๘	นายธวัชชัย	หงษ์อ่อนสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๙	ว่าที่ร้อยตรีทนกพล	พรมจักร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๑๐	นายสุวินัย	ศรีเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๑๑	นายอภิรักษ์	ชนะชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๑๒	นายศิวกร	รัตนพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๑๓	นายอิทธิพล	จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๒.๑๔	นางสุนันทรา	เพชรอยู่	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๒.๑๕	นายธนาภ	ภู้อยอดยิ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒.๑๖	นางสาวศิริวรรณ	โล่ห์ณี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๓ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๓.๕ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

๓.๑๓.๑	นายวานิตย์	แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๑๓.๒	นายทศพร	แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๓.๓	นางประภัสสร	สายอุปราช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๓.๔	นางสาวกรรณิกา	รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๓.๕	นายญาณพล	เบญพาต	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓.๖	นางบัวทิพย์	เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓.๑๔ รับผิดชอบข้อที่ ๒.๔.๑ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย

/๓.๑๔.๑ นายวานิตย์...

๓.๑๔.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๑๔.๒	นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๔.๓	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔.๔	นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔.๕	นางสารี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๔.๖	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔.๗	นายญาณพล เบญพาต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔.๘	นางบัวทิพย์ เปลี่ยนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๔.๙	นายธนากร ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔.๑๐	นางสาวกรรณิกา รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๕ รับผิดข้อข้อที่ ๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๓.๑๕.๑	นายวานิตย์ แก้วสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานกรรมการ
๓.๑๕.๒	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๕.๓	นายณัฐพล พรหมภูวงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๕.๔	นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๕.๕	นายโสวัธ อังคะมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๖	นายชาคริช วงษ์ทองแท้	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๗	นายธวัชชัย หงษ์อ่อนสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๘	นายสุทัศน์ ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๙	ว่าที่ร้อยตรีณกมล พรหมจักร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๑๐	นายสุนันท์ ศรีเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๑๑	นายอภิรักษ์ ชะนะชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๑๒	นายศิวกร รัตนพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๑๓	นายอิทธิพล จันทรรมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๑๔	นายธนภพ ญ๋อยอดยิ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๕.๑๕	นางสาวศิวรรณ โลหะนี	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๕.๑๖	นายเทวิน เอี่ยมสุวรรณ	เจ้าหน้าที่	พนักงานขับรถ
๓.๑๕.๑๗	นายไพโรจน์ ทับทิม	เจ้าหน้าที่	พนักงานขับรถ
๓.๑๕.๑๘	นางสุมินตรา เพชรอยู่	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕.๑๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรุ่งตะวัน เวชโกศล	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑๖ รับผิดข้อข้อที่ ๓.๑.๑ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๓.๑๖.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๓.๑๖.๒	นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๖.๓	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖.๔	นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖.๕	นางสารี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๓.๑๖.๖ นางสาวณปภัช...

๓.๑๖.๖	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖.๗	นายญาณพล เบ็ญพาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖.๘	นายธนากร ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๖.๙	นายสุวินัย ศรีเรือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๖.๑๐	นางพนมวดี จันทวบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๖.๑๑	นายสุทัศน์ ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๖.๑๒	นางบัวทิพย์ เปลียนศิลป์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๖.๑๓	นางสาวกรรณิกา รุ่งสมัย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๔.๑๔	นายณัฐพล พรหมภูวงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔.๑๕	นางสาวกรรทอง โพธิ์จันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑๗ รับผิดชอบข้อที่ ๓.๑.๒ การบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย

๓.๑๗.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ประธานกรรมการ
๓.๑๗.๒	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๗.๓	นายธนากร ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๗.๔	นางประภัสสร สายอุปราษ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๗.๕	นายธวัชชัย หงษ์อ่อนสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๖	นางสารี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๗	นายสุทัศน์ ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๘	นายโสวัส อังคะมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๙	นายชาคริช วงษ์ทองแท้	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๑๐	นายธนาภพ ภู้อยอดยิ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๑๑	นายอภิรักษ์ ชะนะชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๑๒	นางสาวศุภมาส ภูเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๑๓	นายศิวกร รัตนพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗.๑๔	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗.๑๕	นางสาวกรรณิกา เปรมต้น	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๑๘ รับผิดชอบข้อที่ ๓.๒.๑ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑๘.๑	นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๓.๑๘.๒	นายทศพร แก้วศรีสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๘.๓	นายธนากร ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘.๒	นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘.๓	นางสาวสุริรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘.๕	นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘.๖	นายอนันต์ธนภัทร เจริญชัยนาโชค	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๘.๗	นายอิทธิพล จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๘.๙	นางสาวขวัญสุตา ทับทิม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๘.๙	นางสาวศุภมาส ภูเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘.๑๐	นางสาวสุธีรา รุ่งสว่าง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อประเมิน แล้วสรุปผลสัมฤทธิ์ของดำเนินงานตาม ประเด็นการประเมิน

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๔.๑ นายณรงฤทธิ์ เพชรอยู่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสุรรัตน์ อ่วมมีเพียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวณปภัช ไชยศรีสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๔ นายพรชัย อนุธรรมสมบัติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๕ นายธนากร ไวยศิลป์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวรี ผ่องสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๗ นายอิทธิพล จันทมาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๘ นางสาวกาญจนา อ่อนสงไกร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาวอนุสรรา เกตุทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวสุธีรา รุ่งสว่าง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล เอกสารจากคณะกรรมการในแต่ละมาตรฐานนำมาสรุป จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระบบออนไลน์) และจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่และส่งไปยังอาชีวศึกษา จังหวัดและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามภาระงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ รอบคอบ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



(นายธิตินันท์ กุลพิชัยจิราวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์