

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหาร

๒.๑ ปรัชญา

วิชาการนำ คุณธรรมเด่น เน้นทักษะ รักสามัคคี

๒.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งการจัดการศึกษาและจัดฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคน ระดับกึ่งฝีมือและระดับเทคนิค ให้เกิดคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ตามความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

๒.๓ พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในระบบต่างๆ ตลอดจนให้การฝึกอบรมวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่นในด้านอุตสาหกรรมและพาณิชย์การ
- จัดการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นและให้บริการวิชาชีพที่เหมาะสมกับชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ
- สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาทั้งระบบปกติและทวิภาคี
- ฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานวิจัย รวมทั้งมีการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม
- นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ปฏิสัมพันธ์กับแหล่งชุมชนเพื่ออนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
เป้าประสงค์	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่ถึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
เป้าประสงค์	พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑.๑ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	๔๕	๖๐	๗๐	๘๐	๑. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๓. โครงการสอนซ่อมเสริมรายวิชาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
๑.๒ สถานประกอบการ หน่วยงานชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีมาก ๗๐ - ๗๙.๙๙ อยู่ในระดับ ดี ๖๐ - ๖๙.๙๙ อยู่ในระดับ พอใช้ ๕๐ - ๕๙.๙๙ อยู่ในระดับ ปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ อยู่ในระดับ ปรับปรุงเร่งด่วน	๗๕.๖๗	๘๐	๘๓	๘๗	๑. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ๒. โครงการออกนิเทศสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันถึงประสงค์ของผู้เรียน
๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โครงการอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ในคาบการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล ๓. โครงการเรียนซ่อมเสริม
๑.๔ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	๑. ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษา	๕๑.๖๔	๖๐	๗๐	๑๐๐	๑. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ได้ประสิทธิภาพ ๒. โครงการอบรมครูให้มีความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ๓. โครงการเรียนซ่อมเสริม ๔. โครงการจัดตัวเตอร์ข้อสอบ V- NET

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
	๓. จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ๔. ร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียน					๕. โครงการ pre v- net
๑.๕ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๔๗.๒๕	๕๐	๖๐	๑๐๐	๑. โครงการอบรมนักเรียนโดยวิทยากรต่างชาติ ๒. โครงการจัดติวข้อสอบ (V- NET) ในกลุ่มรักภาษาอังกฤษ ๓. โครงการสอนซ่อมเสริม ๔. โครงการภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ ๑ วัน
๑.๖						
๑.๗ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับยอดนักเรียนแรกเข้า	ร้อยละของผู้สำเร็จตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	๕๕	๖๐	๗๐	๘๐	๑. โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา (home Room) (งานครูที่ปรึกษา) ๒. โครงการส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง ๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๒.๑ มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยร่วมกับสถานประกอบการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน ๒. โครงการอบรมการเขียนแผนการสอน การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามสมรรถนะและประกวดแผนการสอน ๓. โครงการประกวดแผนการสอน
๒.๒ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓D รายวิชาที่สอน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ๒. โครงการพัฒนาสื่อการสอน ๓. โครงการนิเทศการสอน ๔. โครงการประเมินคุณภาพการสอนของครูผู้สอนโดยนักเรียนนักศึกษา
๒.๓						
๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ได้ระดับตามคุณภาพ	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการจัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ๒. สถานศึกษาควรให้ครูทุกคนใช้วิธีการจัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. โครงการอบรมให้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอน ๓. โครงการกิจกรรมนิเทศการสอน ๔. โครงการกิจกรรมนักศึกษาประเมินนักศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
	<p>๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล ทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>๕. ครุ นำผลจากการวัดและประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน</p>					
๒.๕ การฝึกงานได้ระดับตาม คุณภาพ	<p>ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ ดีมาก</p> <p>ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ ดี</p> <p>ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ พอใช้</p> <p>ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ ปรับปรุง</p> <p>ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ ปรับปรุง เร่งด่วน</p>	๔ ดี	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	<p>๑. โครงการ/กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อม มีคู่มือการฝึกงาน</p> <p>๒. โครงการ/กิจกรรมนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนใน สถานประกอบการโดยวิทยาลัยฯ ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>๓. โครงการ/กิจกรรมลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ</p>

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๓.๑ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยฯ เป็นไปตามเกณฑ์ ได้รับระดับตามคุณภาพ	๑. มีกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
	๒. ดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	
	๓. ดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี	มี	มี	มี	
	๔. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ไม่มี	๓.๕๑	๔	๔.๕	
	๕. ดำเนินการให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	ไม่มี	มี	มี	มี	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๓.๒ การจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้ระดับตามคุณภาพ	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ได้ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ได้ ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี ปฏิบัติตามประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ได้ ๓ คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ได้ ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ได้ ๑ คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุงเร่งด่วน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. โครงการ/กิจกรรมจัดทำแบบพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓.๓ การพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ได้ระดับตามคุณภาพ	คุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๓. โครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์
๓.๔						
๓.๕ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ได้ระดับตามคุณภาพ	๑. มีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ ๒. มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. โครงการขยายและปรับปรุงระบบเครือข่ายโดยมีโครงสร้างพื้นฐาน ๙ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ ๒. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
	<p>๓. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๔. มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยครู บุคลากร นักเรียนทุกฝ่ายในสถานศึกษา</p>					<p>๓. โครงการอบรมครูและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายให้มีความสามารถและทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่งานวิชาการงานวิจัยและทางด้านวิชาชีพ</p> <p>๕. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p>
๓.๖ การบริหารความเสี่ยง ได้ระดับตามคุณภาพ	<p>๑. มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง ๕ ด้าน เช่น ความปลอดภัย , การทะเลาะวิวาท , ยาเสพติด , สังคม , การพนันมั่วสุม โดย การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p> <p>๒. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ</p> <p>๓. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๕. มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย ๓ ด้าน</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>	<p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีมาก</p>	<p>๑. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการให้ความรู้อบรมเกี่ยวกับกฎหมายและสวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมต่อยอดเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้าแก้ไขข้อบกพร่องระบบไฟฟ้าในวิทยาลัยฯ - กิจกรรมปฏิบัติธรรมพัฒนาประสบการณ์นักเรียน นักศึกษา <p>๒. โครงการอาชีวะจิตอาสาพัฒนาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาชีวะจิตอาสาพัฒนาสังคมต่างๆ - กิจกรรมฟุตบอลฮาเฮปลอดภัยเสพติดสร้างพลังสามัคคี - กิจกรรมสร้างมิตรภาพนักเรียนอาชีวะต่างสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
						๓. โครงการอาชีวศึกษาห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและยาเสพติดจากปัสสาวะ - กิจกรรมนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการบำบัดยาเสพติด ๔. โครงการอาชีวศึกษาห่างไกลเอดส์ การพนันและมั่วสุม - กิจกรรมวันเอดส์โลก - กิจกรรมพัฒนาพื้นที่เสี่ยงในวิทยาลัยฯ - กิจกรรมงานนักศึกษาวิชาทหาร
๓.๗ การจัดการระบบดูแลผู้เรียนได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน สถานศึกษามีแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนและมีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ๒. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษาและกิจกรรมพบครูที่ปรึกษาหลังกิจกรรมเข้าแถว กิจกรรมเยี่ยมบ้านหอพักลูกศิษย์ของครูที่ปรึกษา
๓.๘ การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์วิทยบริการได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษามีการพัฒนาภูมิทัศน์และสถานที่ให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนที่เริ่มมากขึ้น	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานการพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้รองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นและปรับปรุงให้มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสวยงาม ดังนี้ ๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
						๒. โครงการปรับปรุงแสงสว่างภายใน – นอกอาคาร ๓. โครงการปรับปรุงอาคารและโรงฝึกงาน ๔. โครงการจัดทำที่พักผ่อนนักเรียน นักศึกษา ๕. โครงการจัดทำโรงจอดรถยนต์ – จักรยานยนต์ ๖. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ๗. โครงการปรับปรุงระบบอค์คิภยในสถานศึกษา ๘. โครงการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
๓.๙ การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ๓. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ๕. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	๑. โครงการซ่อมแซมหลังคาห้องเก็บวัสดุ – ครุภัณฑ์งานพัสดุ ๒. โครงการจัดหาเก้าอี้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๓.๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	มี	มี	มี	มี	
	๓. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	มี	มี	มี	มี	
	๔. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	มี	มี	มี	มี	
	๕. สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	มี	มี	มี	มี	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๓.๑๑ การบริหารการเงินและงบประมาณได้ระดับตามคุณภาพ	<p>มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑. มีรายได้หรือมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๒๕</p> <p>๒. มีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ ๑</p> <p>๓. มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ร้อยละ ๕</p> <p>๔. มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ร้อยละ ๕</p>	๖.๘๕	๘	๙	๑๐	<p>๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. โครงการติดตามผลิตผลการค้าและสหกรณ์</p> <p>๓. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๔. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย</p> <p>๕. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๖. โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับภาคและระดับชาติ</p>
๓.๑๒ การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ได้ระดับตามคุณภาพ	<p>ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ - ดีมาก</p> <p>ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ - ดี</p> <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ - พอใช้</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ - ปรับปรุง</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ - ปรับปรุงเร่งด่วน</p>	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	<p>๑. โครงการ/กิจกรรมการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๒. โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ</p> <p>๓. โครงการ/กิจกรรมจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา</p>

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๔.๑ การบริหารจัดการการบริการ วิชาการและวิชาชีพ ได้ระดับตาม คุณภาพ	<p>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาและผู้เรียน</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางาน ดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรมต่อไป</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม</p> <p>๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ ละสาขาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม</p> <p>๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดย เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐</p>	มี	มี	มี	มี	<p>๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center</p> <p>๒. โครงการบริการฝึกอบรมวิชาชีพและความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. โครงการบริการชุมชน/อำเภอเคลื่อนที่</p> <p>๔. โครงการอบรมระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๕. โครงการบริการซ่อมสร้างให้บริการบำรุงรักษาเครื่องยนต์</p> <p>๖. โครงการจัดอบรมทักษะวิชาชีพ</p>
		มี	มี	มี	มี	
		มี	มี	มี	มี	
		มี	มี	มี	มี	
		มี	มี	มี	มี	

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๕.๑ การบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของผู้เรียน ได้ระดับตาม คุณภาพ	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียนโดยสนับสนุนให้จัดการประกวด จัดแสดงและจัดให้นักเรียน ปวช. ปี ๓ และ ปวส. ปี ๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยเพื่อเป็นการวัดระดับคุณภาพ ของนักเรียน นักศึกษารวมทั้งให้มีการเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณะชนด้วย	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	๑. โครงการงาน/โครงการ ระดับ ปวช. ๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๓. โครงการพัฒนาวิจัยต่อยอดท้องถิ่น ๔. โครงการจุดประกายสายอาชีพเพื่อนำเสนอผลงานของ นักเรียน
๕.๒ การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยด้านการเรียน การสอน
	๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี	มี	มี	มี	
	๓. สถานศึกษาได้มีการจัดประกวดและได้ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของ ผลงานทั้งหมด	มี	มี	มี	มี	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
	๔. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	มี	มี	มี	มี	
	๕. สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงาน ทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ	มี	มี	มี	มี	

**การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๖.๑ การปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมได้ระดับตามคุณภาพ	ร้อยละของระดับความเหมาะสมการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีการจัดทำโครงการและดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการปลุกฝังจิตสำนึก ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ โดยทางวิทยาลัยฯ จัดโครงการ ดังนี้ ๑. เลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ ๒. วันพ่อแห่งชาติ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๔. วันเข้าพรรษา ๕. โครงการทำความสะอาด ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
๖.๒ การปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนและผู้เรียนทุกคนเข้าโครงการกิจกรรมการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีโครงการที่ส่งเสริมการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๕ โครงการ วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ได้ปฏิบัติครบ ๕ ข้อ อยู่ในระดับดีมาก ๑. กิจกรรมปลูกป่าชายเลนที่บ่อมพระจุลจอมเกล้า ๒. กิจกรรมปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ (กองทุน) ๓. กิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ ๔. โครงการกิจกรรมปลูกป่าชายเลนสถานตากอากาศบางปู ๕. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวิทยาลัยฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๖.๓ การส่งเสริมด้านการกีฬา และ นันทนาการ ได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ดำเนินโครงการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ และดำเนินการให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้าร่วมโครงการทางสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี วิทยาลัยฯ ตั้งเกณฑ์ระดับความพึงพอใจไว้ในเกณฑ์ระดับดี ซึ่งวิทยาลัยฯ มีการดำเนินโครงการและเกณฑ์อยู่ในระดับดี โดยมีโครงการ ดังนี้ ๑. โครงการประกวดร้องเพลงวันแม่ ๒. โครงการกีฬาภายในปี ๒๕๕๕ ๓. กิจกรรมสัมพันธ์ อชท. ๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๕. ฟุตซอลฮาเฮ
๖.๔ การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ระดับตามคุณภาพ	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปัญหาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงานและโครงการ ดังนี้ ๑. โครงการอบรมธุรกิจและอุตสาหกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
						๒. โครงการสหกรวิทยาลัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการฝึกประสบการณ์เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ๔. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้จามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. โครงการธุรกิจพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๗.๑ การประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับตามคุณภาพ	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ ๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๕. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ดี	ดี	ดี	ดี	๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ ๒. คู่มือการประกันคุณภาพฯ ๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจ “ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ” ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ๖. โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพฯ
๗.๒ การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ระดับตามคุณภาพ	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ ๕ คะแนน ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการฯ ทุกโครงการของวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้

การกำหนดกรอบกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๘.๑ การจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ระดับตามคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการบริการฝึกอบรมวิชาชีพและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ๒. โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ๓. โครงการจัดอบรมระยะสั้นสู่สถานประกอบการ ๔. โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ประชาชน ๕. โครงการอบรมระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ
	๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	
	๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	มี	มี	มี	มี	
	๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี	มี	มี	มี	
	๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี	มี	มี	มี	มี	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๘.๒ การใช้และพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการได้ระดับตามคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี	มี	มี	มี	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
	๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	มี	มี	มี	มี	
	๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี	มี	มี	มี	
	๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี	มี	มี	มี	
	๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาและตามข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดฝึกอบรม	มี	มี	มี	มี	
๘.๓ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ได้ระดับตามคุณภาพ	สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนระยะสั้นที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	จัดอบรมการทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘.๔ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ระดับตามคุณภาพ	๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี	มี	มี	มี	๑. จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินครูผู้สอน ๒. จัดให้ครูผู้สอนรายงานผลการสอนหลังจบการอบรม ๓. จัดทำแผนการสอน
	๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่	มี	มี	มี	มี	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
	เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี	มี	มี		เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม
๘.๕ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสั้น ได้ระดับตามคุณภาพ	๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๓. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่น เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	๑. ทำแผน/โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดฝึกอบรม ๒. จัดหาวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมจัดฝึกอบรมตามรายวิชาที่เปิดสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	เป้าหมาย			กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม)
		ปีฐาน	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
	๕. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อการปรับปรุง	มี	มี	มี	มี	
๘.๖ ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา ได้ระดับตามคุณภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งครูออกฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน ๒. จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนตามรายวิชาที่เปิดสอน
๘.๗ การบริหารการเงินและงบประมาณได้ระดับตามคุณภาพ	มีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	๙๕.๓๒	๔๕	๕๐	๕๕	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสู่ชุมชน ๑. โครงการ ๑๐๘ อาชีพ ๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น
๘.๘ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป ได้ระดับตามคุณภาพ	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	๗๒	๘๐	๘๕	๙๐	๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อมุ่งเน้นประสิทธิภาพของผู้สอนและผู้เรียน ๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียน
๘.๙ การฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ได้ระดับตามคุณภาพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับผู้ลงทะเบียน	๗๘	๘๐	๘๕	๙๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพ
๘.๑๐ การฝึกอบรมที่มีต่อกรนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๑. ด้านสุขภาวะทางกาย ๒. ด้านสุขภาวะทางอารมณ์ ๓. ด้านสุขภาวะทางสังคม ๔. ด้านสุขภาวะทางจิตและวิญญาณ	๘๓ ๘๔ ๘๗ ๘๙	๙๐ ๙๐ ๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๕ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บผลมาทำวิจัยเพื่อพัฒนาต่อไป

แบบบันทึกผลไปปฏิบัติงาน การกำหนดแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี

กลยุทธ์ที่ ๑

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	๑.๑ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	นักเรียน – นักศึกษา ร้อยละ ๖๐ มีผลการ เรียนสะสม ๒.๐๐ ขึ้น ไป	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๑๐๐	งานแนะแนวฯ
๒. โครงการประชุม ผู้ปกครองก่อนเปิด ภาคเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๑๐๐	งานทะเบียน
๓. โครงการสอน ซ่อมเสริม			-	-	-	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๒ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
ประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อผู้เรียน ๓ ด้าน ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ , ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของ นักเรียน	ผลประเมินความ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	งานอาชีวศึกษาฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. อบรมเขียนแผนการ เรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานหลักสูตรฯ
๒. อบรมให้ความรู้ ออกแบบเครื่องมือ	การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานวัดผลฯ
๓. โครงการเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละ ๑๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	งานวัดผลฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการอบรมการทำแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย	๑๐๐%	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. โครงการอบรมการทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๓. โครงการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	(V - NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๕ ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาโดยวิทยากรชาวต่างชาติ	เพื่อต้องการร้อยละของผู้เรียนที่มี	๑๐๐%	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. โครงการจัดติวข้อสอบ (V- NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๖

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	

วัตถุประสงค์ที่ ๑.๗ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับยอดนักเรียนแรกเข้า

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการครูที่ ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา	ผู้เรียนสำเร็จ การศึกษาเมื่อ เทียบกับแรก เข้า ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	นักเรียน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาเมื่อ เทียบกับแรกเข้ามี จำนวน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๑๐๐	งานครูที่ปรึกษา
๒. โครงการส่ง SMS ถึงผู้ปกครอง			๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๑๐๐	งานครูที่ปรึกษา
๓. ทหารายได้ระหว่าง เรียน			๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๑๐๐	งานแนะแนวฯ

กลยุทธ์ที่ ๒

วัตถุประสงค์ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน	มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนได้ระดับตามคุณภาพ	การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐	งานหลักสูตรฯ
๒. อบรมการเขียนแผนการสอนการพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามสมรรถนะและประกวดแผนการสอน						

วัตถุประสงค์ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการพัฒนาสื่อการสอน และจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ระดับตามคุณภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	๙๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	
๒. การประเมินคุณภาพการสอนของครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา						

วัตถุประสงค์ที่ ๒.๓ การจัดการเรียนการสอนรายวิชา

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
การดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ครูนำผลการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	งานหลักสูตรฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการจัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. อบรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครูได้มีเครื่องมือวัด	ปีละครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานหลักสูตรฯ
๒. จัดอบรมออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล	และประเมินผลได้เหมาะสมตามทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ปีละครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานวัดผลฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๒.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ได้ระดับตามคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบโดยวิทยาลัยฯ ร่วมกับสถานประกอบการ	การฝึกงานได้ระดับตามคุณภาพ	ผู้เรียนได้เข้าฝึกงานตรงสัมพันธ์กับสาขางาน	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	งานอาชีพศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ ๓

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. มีโครงการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกรรมการสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. เพื่อให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ทราบข้อมูลที่ได้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อไป	ผลการประเมิน	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	งานวิจัยฯ
๒. โครงการประเมินการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. เพื่อให้ทราบถึงระดับคุณภาพการปฏิบัติงานในการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงวางแผนเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา	ผลการประเมิน	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	งานวิจัยฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๒

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	การจัดทำ แผนการ บริหารจัดการ สถานศึกษาได้ ระดับตาม คุณภาพ	มีการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีที่ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	งานวางแผนฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๓

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑.โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	การพัฒนา สถานศึกษา	ร้อยละ ๕ ของจำนวน ผลงานทั้งหมดนำไปใช้	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	งานวิจัยฯ
๒.โครงการศึกษาดูงาน เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์	ตามอัตลักษณ์ ได้ระดับ คุณภาพ	ประโยชน์หรือได้รับ รางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งานวิจัยฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๔ การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
ผู้บริหารมีการบริหารงาน ตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดและมี การจัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การประเมินผล การบริหารงาน และภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร สถานศึกษา โดยกรรมการ สถานศึกษา	ระดับคุณภาพในการ บริหารงานของภาวะ ผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษามีผลการ ประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	งานบริหารฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๕ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วย งาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. ขยายและปรับปรุงระบบเครือข่ายโดยโครงสร้างพื้นฐาน ๙ ประการ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพ	ขยายและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ได้ใช้งานเกี่ยวกับเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน	๔๐๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลฯ
๒. สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีโปรแกรมด้านการจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
๓. อบรมครูและเจ้าหน้าที่ให้มีความสามารถและทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	อบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลฯ
๔. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่งานวิชาการ งานวิจัยและทางด้านวิชาชีพ	สร้างเสริมบอริษัทการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามพันธกิจของวิทยาลัย		-	-	-	งานศูนย์ข้อมูลฯ
๕. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	- แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศ - ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๖ การบริหารความเสี่ยงได้ระดับตามคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการให้ความรู้อบรมเกี่ยวกับกฎหมายและการสวมหมวกนิรภัย - กิจกรรมต่อยอดเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้า แก๊วข้อบกพร่องระบบไฟฟ้าในวิทยาลัย - กิจกรรมปฏิบัติธรรมพัฒนาประสบการณ์นักเรียน นักศึกษา	การบริหารความเสี่ยงได้ระดับตามคุณภาพ	- มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง ๕ ด้าน - มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ - มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง - มีความเสี่ยงลดลงอย่างต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานความร่วมมือ งานกิจกรรม งานปกครอง งานปกครอง แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า งานปกครอง งานปกครอง งานกิจกรรม
			-	-	-	
			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
			-	-	-	
๒. โครงการอาชีวะจิตอาสาพัฒนาสังคม - กิจกรรมอาชีวะจิตอาสาพัฒนาสังคมต่างๆ - กิจกรรมฟุตบอลฮาเฮปลอดภัยเสพติดสร้างพลังสามัคคี - กิจกรรมสร้างมิตรภาพนักเรียนอาชีวะต่างสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานปกครอง งานปกครอง งานกิจกรรม งานปกครอง
			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓. โครงการอาชีวะศึกษาห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและตรวจสอบสารเสพติดจากปัสสาวะนักเรียน - กิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการบำบัดยาเสพติด			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานความร่วมมือ งานกิจกรรม งานปกครอง
			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๔. โครงการอาชีพะ हांไกลเอตส์ - กิจกรรมวันเอตส์โลก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งานความร่วมมือ งานกิจกรรม งานปกครอง
- กิจกรรมพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงในวิทยาลัยฯ			-	-	-	งานปกครอง
- กิจกรรมงานนักศึกษา วิชาทหาร			-	-	-	งานกิจกรรม

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๗

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะชีวิต ในระหว่าง การศึกษาเล่า เรียนที่ดีขึ้น มี คุณสมบัติที่ พึงประสงค์ตาม วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์	นักเรียน ๑๕๐ คน	๒๕,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	งานแนะแนวฯ. งานครูที่ปรึกษาฯ
๒. กิจกรรมครูที่ปรึกษา พบนักเรียน		นักเรียนทุกชั้นปี				
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านพัก ลูกศิษย์		นักเรียนทุกชั้นปี				
๔. กิจกรรมพบครูที่ ปรึกษาหลังกิจกรรมเข้า แถว		นักเรียนทุกชั้นปี				

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๘ การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร
สถานที่ ห้องเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการและศูนย์วิทยบริการ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการพัฒนาสภาพ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค	พัฒนาสภาพ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้มีภูมิทัศน์มี คุณภาพ	จำนวน ๘ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๔๒,๐๐๐	งานอาคาร สถานที่

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๙ การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์	สถานศึกษา ประเมินความ พึงพอใจของ ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายใน สถานศึกษา และผู้เรียน	ผลการประเมินความ พึงพอใจโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิด เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้น ไป	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานพัสดุ

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๑๐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	คุณภาพใน การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๘,๐๐๐	๘,๕๐๐	๙,๐๐๐	งานบุคลากร

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๑๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	การบริหาร การเงินและ งบประมาณได้ ระดับตาม	ร้อยละ ๑๐ ของ งบดำเนินการ	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	งานวางแผนฯ หัวหน้าแผนกฯ ฝ่ายวิชาการ
๒. โครงการติดตาม ผลิตผลการค้าและสหกรณ์	คุณภาพ	ร้อยละ ๒๕ ของค่า วัสดุฝึก	๓๐๐,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	งานผลิตผลฯ งานวางแผนฯ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๓. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ		ร้อยละ ๑ ของงบ ดำเนินการ	๓๒๖,๘๐๐	๓๕๙,๔๘๐	๓๙๕,๔๓๐	งานหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ งานวิจัยฯ ฝ่ายวางแผนฯ งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนาฯ
๔. โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย		ร้อยละ ๕ ของงบ ดำเนินการ				
๕. โครงการวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์		ร้อยละ ๕ ของงบ ดำเนินการ				

วัตถุประสงค์ที่ ๓.๑๒

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษา	ระดมทรัพยากร ในการจัดการ อาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ ได้ระดับตาม คุณภาพ	มีจำนวนสถาน ประกอบการทั้งใน ประเทศและหรือ ต่างประเทศมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษากับ สถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	๒๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	งานวางแผนฯ งานพัสดุ

กลยุทธ์ที่ ๔

วัตถุประสงค์ที่ ๔.๑ ยกระดับคุณภาพการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการศูนย์ซ่อมบำรุง เพื่อชุมชน Fix It Center	การบริหาร จัดการบริการ วิชาการและ วิชาชีพได้ ระดับตาม คุณภาพ	๔ โครงการ	๙๐๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐	๙๙๙,๐๐๐	งานโครงการ พิเศษฯ
๒. โครงการบริการฝึกอบรม วิชาชีพและความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น			๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐	
๓. โครงการบริหารชุมชน/ อำเภอเคลื่อนที่			๔๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๔,๔๐๐	
๔. โครงการอบรมระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ			๙๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๙๙,๙๐๐	
๕. โครงการบริการซ่อม สร้างให้บริการบำรุงรักษา เครื่องยนต์			๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	
๖. โครงการจัดอบรม ทักษะวิชาชีพ			๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๒,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕

วัตถุประสงค์ที่ ๕.๑

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	การบริหาร จัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียนได้ ระดับตรง คุณภาพ	ดีมาก (๕ คะแนน) ปวช. ๓ : ๓ คน/๑ ชั้น ปวส. ๒ : ๒ คน/๑ ชั้น	๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖,๓๐๐	งานวิจัยฯ
โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่		ดีมาก (๕ คะแนน) นำผลงานแต่ละแผนก ไปประกวด	๙๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๑๐๘,๙๐๐	
โครงการพัฒนา วิจัย ต่อยอด นวัตกรรมในระดับชุมชน		ดีมาก (๕ คะแนน) นำผลงานของนักเรียน แต่ละแผนกไปช่วย นวัตกรรมในระดับ ชุมชนเพิ่มผลผลิตและ รายได้กับชุมชน	๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖,๓๐๐	
โครงการจุดประกายสาย อาชีพเพื่อนำเสนอผลงาน ของนักเรียน		ดีมาก (๕ คะแนน) แนะนำนักเรียนระดับชั้น มัธยมตอนต้นและตอน ปลายมาดูผลงานนักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส. ๒ ประกวดผลงาน นักเรียนและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๐,๕๐๐	

วัตถุประสงค์ที่ ๕.๒ การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยครู

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำวิจัยด้านการจัดการเรียน การสอน	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัย	ครูทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของ จำนวนผลงานทั้งหมด	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	งานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ ๖

วัตถุประสงค์ที่ ๖.๑ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการจัดกิจกรรมด้านการปลุกฝังจิตสำนึกระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมตามคุณภาพ	๕ โครงการ	๒๒,๙๐๐	๒๕,๑๙๐	๒๗,๗๐๙	งานกิจกรรม

วัตถุประสงค์ที่ ๖.๒

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน (ป้อมพระจุลฑา)	การปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับตามคุณภาพ	๕ โครงการปฏิบัติตามประเด็นครบ ๕ ข้อ	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๔,๒๐๐	งานกิจกรรม
๒. กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ			๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖,๓๐๐	งานกิจกรรม
๓. กิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ			๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖,๓๐๐	งานกิจกรรม
๔. กิจกรรมปลูกป่าชายเลนสถานตากอากาศบางปู			๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖,๓๐๐	งานกิจกรรม
๕. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวิทยาลัยฯ			๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖,๓๐๐	งานกิจกรรม

วัตถุประสงค์ที่ ๖.๓

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาทำงานเป็นหมู่คณะ และส่งเสริมให้นักเรียนมี บุคลิกภาพและมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	เพื่อส่งเสริม ด้านกีฬาและ นันทนาการ	จำนวนโครงการ ๕ โครงการ เป้าหมาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักทำงานเป็นทีม และมีการวางแผนการ ปฏิบัติงาน	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานกิจกรรม
๒. โครงการกีฬาภายใน						
๑. โครงการประกวดร้อง เพลงวันแม่	เพื่อส่งเสริมด้าน นันทนาการ					
๒. โครงการกีฬาภายใน	เพื่อส่งเสริม ด้านกีฬาและ นันทนาการ การทำงาน ร่วมกันเป็น หมู่คณะ					
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ อชท.	เพื่อส่งเสริมการ ทำงานเป็นหมู่ คณะและกิจกรรม นันทนาการ					
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เพื่อส่งเสริมด้าน นันทนาการ และการวางแผนการทำงาน					
๕. ฟุตซอลฮาเฮ	ส่งเสริมด้าน กีฬา					

วัตถุประสงค์ที่ ๖.๔

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการให้ความรู้และ ความเข้าใจปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกจิต สำนึกด้าน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการให้ความรู้และ ความเข้าใจของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๔,๒๐๐	งานกิจกรรม
๒. โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน		โครงการหารายได้ ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๕๐	งานกิจกรรม
๓. โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือ ใช้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากของ เหลือใช้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๕๐	งานกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๗

วัตถุประสงค์ที่ ๗.๑

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การประกัน คุณภาพภายใน ได้ระดับตาม คุณภาพ	การจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	งานประกันฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๗.๒

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการฯ ต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ ตามตัวบ่งชี้ ๗ มาตรฐาน ๓๔ ตัวบ่งชี้ และฝึกอบรมวิชาชีพ ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้	การดำเนินงาน ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ได้ระดับตาม คุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล การตัดสินใจตามเกณฑ์ สูงสุดในระดับ ๕ คะแนน เท่ากับดีมาก	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	หัวหน้างานที่ เกี่ยวข้อง ทั้งหมดตาม ตัวบ่งชี้

กลยุทธ์ที่ ๘

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการอบรมวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการบริการฝึกอบรมวิชาชีพและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	การจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้นได้ระดับ ตามคุณภาพ	๔ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐	งานโครงการพิเศษฯ
๒. โครงการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพ			๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๒,๐๐๐	
๓. โครงการจัดอบรมระยะสั้นสู่สถานประกอบการ			๙๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๙๙,๙๐๐	
๔. โครงการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้ประชาชน			๘๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๘๘,๘๐๐	
๕. โครงการอบรมระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ			๙๐,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๙๙,๙๐๐	

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๒

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	การใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการได้ระดับตามคุณภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	งานหลักสูตรฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๓

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
อบรมการทำแผนการ เรียนรู้	การจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา ได้ระดับตาม คุณภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละของ รายวิชาที่เปิดสอน	๓,๐๐๐	๓,๓๐๐	๓,๓๓๐	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๔

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และประเมินครูผู้สอน	การฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นได้ระดับ ตามคุณภาพ	มีครูผู้สอนผ่านการ ประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ รายวิชาที่เปิดสอน	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๕

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการฝึกอบรม	การระดม ทรัพยากรใน การจัดการ ฝึกอบรม	มีการระดมทรัพยากร ในการฝึกอบรมไม่น้อย กว่า ๖๐ ของรายวิชา ที่เปิดสอน	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๑๐๐	งานโครงการ พิเศษฯ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ จากภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถเข้าร่วมจัด ฝึกอบรมตามรายวิชาที่ เปิดสอน	หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้นได้ระดับ ตามคุณภาพ	มีวิทยากรภายนอกเข้า ร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ของ รายวิชาที่เปิดสอน	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๒๐๐	งานบุคลากร

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๖

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. ฝึกงานในสถานประกอบการ	ครูผู้สอนระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาได้	ครูผู้สอนในรายวิชาระยะสั้นอยากฝึกงานไม่น้อยกว่า ๘๐%	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๒. อบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอน	ระดับคุณภาพ	ครูผู้สอนในรายวิชาระยะสั้นได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๕๐%	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	ฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๗

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสู่ชุมชน - ๑๐๘ อาชีพ - หลักสูตรระยะสั้น	การบริการการเงินและงบประมาณได้ระดับตามคุณภาพ	๕๐ % ขึ้นไป	๓๕๙,๔๘๐	๓๙๕,๔๒๘	๔๓๔,๙๗๐	ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๘

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อมุ่งเน้นประสิทธิภาพของผู้สอนและผู้เรียน	การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม	ร้อยละ ๗๒	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	งานหลักสูตรฯ
๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียน	๒.๐๐ ขึ้นไป ได้ระดับตามคุณภาพ		๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	งานหลักสูตรฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๙ เพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมวิชาชีพ (ระยะสั้น)

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการฝึกอบรมวิชาชีพ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมกับ ผู้ลงทะเบียน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐	นักเรียน นักศึกษาของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ ลงทะเบียนแรกเข้าไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๕๐๐	ฝ่าย วิชาการ งาน โครงการ พิเศษฯ

วัตถุประสงค์ที่ ๘.๑๐

โครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ)	วัตถุประสงค์ (เชิงกลยุทธ์)	เป้าหมาย (ระบุผลลัพธ์ (จำนวน) ของโครงการ)	งบประมาณดำเนินการ (บาท)			หน่วยงาน รับผิดชอบ
			๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
จัดทำแบบสอบถามเพื่อ เก็บผลมาทำวิจัยเพื่อ พัฒนาต่อไป	การฝึกอบรม ที่มีต่อการนำ ความรู้ ความสามารถ ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๑๐๐	งานวิจัยฯ