

ชื่องานวิจัย การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีต่อ
กระบวนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2/2562

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุวรรณี สิ้นไสววงศ์

แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

ปีการศึกษา 2562

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีต่อ
กระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ (รหัส 3000-1404) ภาคเรียนที่
2/2562 มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
ของรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ และ (2) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ของรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ โดยศึกษาข้อมูล 2 ด้าน คือ ข้อมูลส่วนตัว
และข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากจำนวนประชากร 25 คน วิเคราะห์
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาความถี่ และร้อยละ และข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของ
นักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ โดยหาค่าเฉลี่ย (X)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขางาน
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวส. จำนวน 25 คน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่รายวิชา
คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 มีความพึงพอใจด้านการ
กำหนดข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน การได้เรียนรู้/ฝึกปฏิบัติจริง การได้รับการสอน/สอดแทรกในเรื่อง
เศรษฐกิจ การเมือง สังคม การทดสอบหลังจบแต่ละบท/ตอน การได้รับการสอนซ่อมเสริม การได้เรียนรู้
จากสื่อการเรียนรู้ และความพึงพอใจในบุคลิกภาพของผู้สอน ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 , 4.69 ,
4.63 , 4.63 , 4.56 , 4.50 และ 4.50 ตามล าดับ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ข้อ (2) ฝึกทักษะ
กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
ข้อ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดได้ ทาเป็น รักการอ่าน
และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และข้อ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้
สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา