

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง บทบาทการจัดสภาพการเรียนรู้ของครูอาจารย์ที่สอนวิชา การเป็นผู้ประกอบการภาค  
เรียนที่ ๒/๒๕๖๒

จัดทำโดย นางสาว ผ่องสุวรรณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการจัดสภาพการเรียนรู้ของครูอาจารย์ที่สอนรายวิชา

ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 2001-1002 ประชากร  
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ ที่เรียนวิชา การเป็น  
ผู้ประกอบการ รหัสวิชา 2001-1002 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่ง  
ออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทการจัด  
สภาพการเรียนรู้ของครูอาจารย์ที่สอนรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 2001-1002 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัส 2001-  
1002 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนรายวิชา การเป็น  
ผู้ประกอบการ เกี่ยวกับบทบาทการจัดสภาพการเรียนรู้ของครูอาจารย์ที่สอนรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ  
ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.20 และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านมีการปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด คือ ได้รับการเอาใจใส่จากครูผู้สอน ค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือ ได้รับทราบ กฎ กติกา  
ข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และได้รับการสำรวจเช่นชื่อ ก่อนเข้าเรียน ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน  
คือ 3.85 และอยู่ในระดับที่น้อย คือ ด้านได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.15